

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Triết lý giáo dục
của Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐIỀU DƯỠNG NAM ĐỊNH

Căn cứ Quyết định số 24/2004/QĐ-TTg ngày 26/02/2004 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định;

Căn cứ Quyết định số 779/QĐ-BYT ngày 07/3/2014 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định;

Căn cứ Biên bản họp ngày 14/8/2018 của Hội đồng Khoa học – Đào tạo Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Tổ chức Cán bộ,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Triết lý giáo dục của Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định với nội dung cơ bản sau đây:

“ Tay – Tâm – Trí – Tự hào”

“ Hand – Heart – Head – Honor”

Điều 2. Các đơn vị trong toàn trường căn cứ nội dung cơ bản của triết lý này để xây dựng kế hoạch hoạt động và các nhiệm vụ của đơn vị phù hợp với sứ mệnh, tầm nhìn, giá trị cốt lõi và chiến lược phát triển của Nhà trường.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày kí ban hành.

Điều 3. Trưởng các Khoa, Phòng, Trung tâm, các đơn vị trong toàn trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Noi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, TCCB.



Lê Thanh Tùng

TRIẾT LÝ GIÁO DỤC
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐIỀU DƯỠNG NAM ĐỊNH
(*Ban hành kèm theo Quyết định số 1628/QĐ-ĐDN ngày 17 tháng 8 năm 2018
của Hiệu trưởng Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định*)

1. Phát biểu của Triết lý giáo dục

“ Tay – Tâm – Trí – Tự hào ”
“ Hand – Heart – Head – Honor ”

2. Ý nghĩa chung của Triết lý giáo dục nhà trường

Triết lý giáo dục là tư tưởng chỉ đạo, xuyên suốt của cán bộ, viên chức và sinh viên trường Đại học Điều dưỡng Nam Định nhằm hướng đến một mục đích cụ thể, hướng đến những kỳ vọng, mong mỏi của đất nước với mỗi sinh viên của nhà trường trong việc đóng góp trí tuệ, sức lực, trách nhiệm với việc chăm sóc sức khỏe phục vụ nhân dân. Trường Đại học Điều Dưỡng Nam Định với triết lý giáo dục “**Tay – Tâm – Trí – Tự hào**”, tiếng Anh là “**Hand – Heart – Head – Honor**” để hướng đến mục tiêu đào tạo người cán bộ y tế có trình độ, có y đức, luôn tự hào với nghề nghiệp được phục vụ sức khỏe cho nhân dân và có một tấm lòng nhân ái, biết yêu thương và quan tâm đến mọi người xung quanh, có trách nhiệm với Tổ quốc.

* **Tay (Hand):** Người cán bộ y tế có nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe phục vụ nhân dân, để làm tốt nhiệm vụ cao quý này cần đào tạo người cán bộ y tế có tay nghề cao, có chuẩn kỹ năng nghề nghiệp và trong thời đại ngày nay cần có cả chuẩn kỹ năng nghề nghiệp ngang tầm khu vực và quốc tế để đưa người điều dưỡng có thể hội nhập quốc tế.

* **Tâm (Heart):** Người cán bộ y tế có nhiệm vụ cao cả để chăm sóc sức khỏe cho nhân dân, đây là một nghề đặc biệt, có tính đặc thù cao vì vậy đào tạo ra người cán bộ y tế cần có cái tâm, có đạo đức nghề nghiệp, cái tâm càng trong sáng thì càng phục vụ tốt nhân dân và đây cũng là nền tảng cơ bản để sinh viên

tự học, tìm tòi, khám phá, bổ sung kiến thức, tri thức ngày càng phong phú cho bản thân.

* **Trí (Head):** là trí tuệ, hoạt động đào tạo cần có quá trình, tìm cách để sinh viên khao khát khám phá, sáng tạo khoa học công nghệ, có tư duy độc lập để người học có thể vận dụng từ các kiến thức thu nhận được trong quá trình học tập vào hoạt động thực tiễn.

* **Tự hào (Honor):** Người cán bộ y tế nói chung và cán bộ Điều dưỡng nói riêng luôn tự hào là người được chăm sóc sức khỏe phục vụ nhân dân, vì vậy trong quá trình đào tạo nhà trường sẽ hướng tới sinh viên lòng tự hào, tự tôn nghề nghiệp để giúp cho sinh viên luôn hướng tới phục vụ cộng đồng, sống có trách nhiệm với xã hội, trở thành những người có hoài bão, đóng góp tích cực cho sự phát triển của cộng đồng và xã hội.

Các nội dung của Triết lý giáo dục của Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định phù hợp yêu cầu đổi mới của đất nước; thoả mãn nhu cầu căn bản của người học, của xã hội; bao trùm tinh thần chủ đạo của mục tiêu, sứ mạng của Nhà trường; là kim chỉ nam cho mọi hoạt động giáo dục của Nhà trường.



Lê Thanh Tùng